ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN

Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ ՝chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта: ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

28.08.2020 թ.

ՆԻՍՏ ԹԻՎ 1

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը դոցենտներ Սուսաննա Դավթյանը, Անդրանիկ Ստեփանյանը, Աշոտ Գևորգյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, ասիստենտՀրանտ Քոչարյանը, դասախոսներ Մարինե Շահբազյանը,Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Տաթև Արշակյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2020-2021 ուսումնական տարվա ծանրաբեռնվածության հետ ծանոթացում և հաստատում
2. Ուսումնական գործընթացի վարման եղանակի վերաբերյալ հարցեր:
3. Աշխատանքային պլանի կազմում և 2019-2020 ուսումնական տարվա հաշվետվությունների ներկայացում:
4. Առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հաստատում:
5. Classroom հարթակում դասընթացների էջերը պատրաստելու շուրջ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով տեղեկացրեց, որ Ամբիոնի 2020-2021 ուս. տարվա ուսումնական աշխատանքի ծավալը կազմում է 6286 ժամ, որից 401 ժամը մնացել է թափուր՝ հաշվի առնելով առաջին կուրսերի ուսանողների ենթադրյալ թվի մշտական ավել հաշվարկի փաստը: Նա հավելեց, որ նախորդ տարիների փորձը ցույց է տվել, որ նախնական ծավալի համեմատ նոյեմբերին հաստատվող վերջնական ծավալը 1-ին կուրսերի ժամաքանակի տեսանկյունից գրեթե կեսով, կամ նույնիսկ որոշ դեպքերում կեսից ավելով, կրճատում է: Հ.Հովհաննիսյանը նկատեց, որ մնացած ժամաքանակը ամբիոնի դասախոսների միջև բաշխվել է հետևյալ կերպ՝

Թիվ	ԱԱՀ	Կոչում, գիտ.աստիճան,	Հաստիք	Ծանրաբեռնվածութ-յան միավորը

		պաշտոն		(ժամ)
1	Հովհաննիսյան Հասմիկ Հովհաննեսի	փ.գ.դ., դոցենտ, ա/վ	1	812
2	Ջիջյան Ռոբերտ Զալիբեկի	փ.գ.դ., պրոֆեսոր	1	714
3	Օհանյան Քաջիկ Մարտիրոսի	փ.գ.դ., պրոֆեսոր	0,25	182
4	Գևորգյան Աշոտ Արամայիսի	փ.գ.թ., դոցենտ	1	812
5	Ստեփանյան Անդրանիկ Արամայիսի	փ.գ.թ., դոցենտ	1	805
6	Մուսինյան Դավիթ Ռոմիկի	փ.գ.թ., դոցենտ	0,5	423
7	Հովհաննիսյան Հովհաննես Օնիկի	փ.գ.թ., դոցենտ	0,5	420
8	Դավթյան Սուսաննա Համբարձումի	փ.գ.դ., դոցենտ	0,5	420
9	Քոչարյան Հրանտ Ժորայի	փ.գ.թ., ասիստենտ	0,5	436
10	Շահբազյան Մարինե Կարապետի	դասախոս	0,5	430
11	Պետրոսյան Նելլի Լևոնի	դասախոս	0,5	431

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հետևել յուրաքանչյուր դասախոսի ծանրաբեռնվածության իրականացմանը, դրա հիման վրա դասացուցակների կազմմանը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ուսումնական գործընթացի վարման եղանակի վերաբերյալ հարցեր:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով դասախոսներին տեղեկացրեց, որ ռեկտորատի որոշմամբ այս կիսամյակ բակալավրիատի 2-4 և մագիստրատուրայի 1-2 կուրսերի համար դասերը կլինեն հեռավար: Նա նաև նշեց, որ բակալավրիատի առաջին կուրսեցիները դասի կգնան սեպտեմբերի 1-ից լսարանային տարբերակով, սակայն չբացառեց, որ որոշ ժամանակ անց նրանք ևս կանցնեն հեռավար ուսուցման:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի երրորդ հարցը

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով գործընկերներին խնդրեց սեղմ ժամկետներում պատրաստել իրենց 2020-2021 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանը և դրա հետ մեկտեղ ներկայացնել 2019-2020թթ. կատարած աշխատանքների հաշվետվությունը:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների քննարկման և հաստատման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ պրոֆեսոր Ռ.Ջիջյանը, դոցենտներ Ս.Դավթյանը, Ա.Ստեփանյանը, Ա.Գևորգյանը, Հովհ.Հովհաննիսյանը, Դ.Մուսինյանը, ասիստենտ Հ.Քոչարյանը և դասախոս Մ.Շահբազյանը,Ն.Պետրոսյան, ովքեր ներկայացրեցին իրենց կողմից դասավանդվող դասընթացների առարկայական նկարագրերում և թեմատիկ տրոհումներում տեղ գտած փոփոխությունները, այդ թվում նաև գնահատման բաղադրիչների համապատասխանեցումը պահանջվող ձևաչափին.

Քննական առարկաների համար

Բաղադրիչ 1 – 25 % (միջանկյալ ստուգում 1)
Բաղադրիչ 2 – 25 % (միջանկյալ ստուգում 2)
Բաղադրիչ 3 – 5 % (հաճախում)
Բաղադրիչ 4 – 15 % (ընթացիկ ստուգում)
Բաղադրիչ 5 – 30 % (ամփոփիչ ստուգում)

Ոչ քննական առարկաների համար

Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1)
Բաղադրիչ 2 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 2)
Բաղադրիչ 3 – 5 % (հաճախում)
Բաղադրիչ 4 – 15 % (ընթացիկ ստուգում)

Նրանք նաև տեղեկացրին, որ ըստ ամբիոնի պահանջի առարկայական նկարագրերում հատուկ ուշադրություն է դարձվել միջանկյալ ստուգումների և հատկապես ընթացիկ ստուգման իրականացման ձևի ու քայլերի հստակ պահանջների, գնահատման սկզբունքների և չափանիշների մանրակրկիտ ներկայացմանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները

№	Դասախոս/ Սեմինարիստ	Առարկա/ Էլ. կոդ	Կուրս Ֆակ.	Բաղադրիչներ
Զիցյան Ռոբերտ				
1.	Զիցյան Ռոբերտ	Փիլիսոփայություն	ԿՔԱ-3 ԱԲ 2	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստու-գում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
2.	Զիցյան Ռոբերտ	Փիլիսոփայություն	ՕԼ-10 ԱԲ 3 ռուս	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստու-գում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)

3.	Ջիջյան Ռոբերտ	Ընտր/դաս (Գիտական աշխատանքի տեխնոլոգիա)	ՄՖԻ ԱԲ 4	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 40% (միջանկյալ 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 - 40% (միջանկյալ 2 - էսսե) Բաղադրիչ 3 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում)
Դավթյան Սուսաննա				
1.	Դավթյան Սուսաննա	Էթիկա և էթիկետ	Ա.Բ 2 ՊԻ-4 Հասա բակա գիտ.	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 40% (միջանկյալ 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 - 40% (միջանկյալ 2 - էսսե) Բաղադրիչ 3 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում)
2.	Դավթյան Սուսաննա	Բիոէթիկայի հիմունքներ	Ա.Մ 1 ՊԻ-4 Հասա բակա գիտ .	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստու-գում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
Գևորգյան Աշոտ				
1.	Գևորգյան Աշոտ	Փիլիսոփայության ներածություն	Ա.Բ 1 ՊԻ-4	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1-5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 2 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 3 – 25 % (միջանկյալ ստուգում) Բաղադրիչ 4-25 % (միջանկյալ ստուգում) Բաղադրիչ 5-30% (Ամփոփիչ ստուգում)
2.	Գևորգյան Աշոտ *Սեմինարավար՝* *Հովհաննիսյան Հասմիկ*	Փիլիսոփայություն	ԱԲ 2 Պի-4 պատմ	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստու-գում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)

3.	Գնորգյան Աշոտ	Փիլիսոփայություն	ԱԲ 2 Պի-4 Հասա րակա գետ	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
4.	Գնորգյան Աշոտ *Սեմինարավար՝ Հովհաննիսյան Համիկ*	Փիլիսոփայություն	ԱԲ 2 ԳԿ-5	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
5.	Գնորգյան Աշոտ	Փիլիսոփայություն	ԱԲ 2 ԿՀՍ-6	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
6.	Գնորգյան Աշոտ	Փիլիսոփայություն	ԱԲ 2 Կ-7	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
7.	Գնորգյան Աշոտ	Փիլիսոփայություն	ԱԲ 2 ՍԿ-8	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)

8.	Գևորգյան Աշոտ	Փիլիսոփայություն	ԱԲ 3 ՕԼ-10	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստու-գում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
Հովհաննիսյան Հովհաննես				
1.	Հովհաննիսյան Հովհաննես *Սեմինարավար՝ Դավթյան Սուսաննա*	Փիլիսոփայություն	ԱԲ-2 ՍԿ-8 Տարր.. մանկ և մեթոդ.	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստու-գում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
2.	Հովհաննիսյան Հովհաննես	Փաստարկում և ճարտասանություն	ԱԲ-4 ՊՀ-4	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1-5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 2 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 3 – 25 % (միջանկյալ ստուգում) Բաղադրիչ 4-25 % (միջանկյալ ստուգում) Բաղադրիչ 5-30% (Ամփոփիչ ստուգում)
Ստեփանյան Անդրանիկ				
1.	Ստեփանյան Անդրանիկ	Մշակութային մարդաբանություն	Ա.Բ 1 ԳԿ-5	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստու-գում 1) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)

2.	Ստեփանյան Անդրանիկ	Կրոնի տեսություն և պատմություն	Ա.Բ 3 ՊԻ-4 Հասա բակա գիտ.	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն))
3.	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ընտր/դաս (Մշակույթի փիլիսոփայություն)	Կ-7 ԱԲ-4	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)
4.	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ընտր/դաս (Մշակույթի փիլիսոփայություն)	ՕԼ-10 օտար ԱԲ-4	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)
5.	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ընտր/դաս (Մշակույթի փիլիսոփայություն)	ԳԿ-5 ԱԲ-4	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)
6.	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ընտր/դաս (Մշակույթի փիլիսոփայություն)	ՊՀ-4 ԱԲ-4	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)
7.	Ստեփանյան Անդրանիկ	Ընտր/դաս (Մշակույթի փիլիսոփայություն)	ԿՀՍ-6 ԱԲ-4	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)

Մոսինյան Դավիթ				
1.	Մոսինյան Դավիթ	Ընտր/դաս Էքզիստենցիալիզմը հայ գրականության մեջ	ԲՍ-1 ԱԲ-4	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)
2.	Մոսինյան Դավիթ	Ընտր/դաս (Լեզվի փիլիսոփայություն)	ՕԼ-10 ԱԲ-4	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն))
3.	Մոսինյան Դավիթ	Պատմության փիլիսոփայություն	ՊԻ-4 Հասարակա գետ. ԱՄ-2	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն))
Քոչարյան Հրանտ				
1.	Քոչարյան Հրանտ	Տրամաբանություն	ԱԲ-2 ՕԼ-10 Ռուս.	Բաղադրիչ 1՝ 5 % (Հաճախում) Բաղադրիչ 2՝ 45 % (Ընթացիկ ստուգում՝ ակտիվություն Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում և գործնական դասաժամերին) Բաղադրիչ 3՝ 50 %(Ստուգարքային աշխատանք)
2.	Քոչարյան Հրանտ	Ընտր/դաս (Տրամաբանություն)	ԱԲ-3 ԲՍ-1	Բաղադրիչ 1՝ 5 % (Հաճախում) Բաղադրիչ 2՝ 45 % (Ընթացիկ ստուգում՝ ակտիվություն Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում և գործնական դասաժամերին) Բաղադրիչ 3՝ 50 %(Ստուգարքային աշխատանք)
Շահբազյան Մարինե				

1.	Շահբազյան Մարինե	Փիլիսոփայություն	ԱԲ 2 ԳԿ-5	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
2.	Շահբազյան Մարինե	Փիլիսոփայություն	Ա.Բ 2 ԿՀՍ-6 հոգեբանություն	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
3.	Շահբազյան Մարինե	Փիլիսոփայություն	Ա.Բ 2 Կ-7	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4 – 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
4.	Շահբազյան Մարինե *Սեմինարավար՝ Գևորգյան Աշոտ*	Փիլիսոփայություն	ԱԲ-3 ԳԿ-5	Քննական առարկա Բաղադրիչ 1 – 40 % (միջանկյալ ստուգում 1 - էսսե) Բաղադրիչ 2 – 5 % (հաճախում) Բաղադրիչ 3 – 15 % (ընթացիկ ստուգում – գնահատվող հանձնարարություն Google Classroom հարթակում) Բաղադրիչ 4– 40 % (ամփոփիչ ստուգում – բանավոր քննություն)
Պետրոսյան Նելլի				
1.	Պետրոսյան Նելլի	Կրոնի տեսություն և պատմություն	Ա.Բ 4 ԲՍ-1	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)

2.	Պետրոսյան Նելլի	Կրոնի տեսություն և պատմություն	Ա.Բ 4 ԿՀՍ-6 .	Ոչ քննական առարկա Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)
3.	Պետրոսյան Նելլի	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	ԱԲ-4 Կ-7	Ոչ քննական առարկա Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)
5.	Պետրոսյան Նելլի	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	ԿՔԱ-3 ԱԲ-4	Ոչ քննական առարկա Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)
6.	Պետրոսյան Նելլի	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	ՀՆԿ-9 ԱԲ-4	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)
7.	Պետրոսյան Նելլի	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	ԳԿ-5 ԱԲ-4	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)
Հովհաննիսյան Համիկ				

1.	Հովհաննիսյան Հասմիկ	Ընտր/դաս(Տրամաբանություն)	ՊՀ-4 ԱԲ-4	Ոչ քննական առարկա Բաղադրիչ 1 - 45% (Միջանկյալ 1 – գրավոր աշխատանք՝ թեստ) Բաղադրիչ 2 - 40% (Միջանկյալ 2 – էսսե) Բաղադրիչ 3 - 5% (Հաճախում) Բաղադրիչ 4 - 15% (Ընթացիկ ստուգում՝ լսարանային ակտիվություն)

ԼՍԵՑԻՆ՝ Classroom հարթակում դասընթացների էջերը պատրաստելու շուրջ հարցեր:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Classroom-ի ամբիոնական պատասխանատու Տաթև Արշակյանը, ով նշեց, որ ամբիոնի էլեկտրոնային հասեցին արդեն իսկ բացվել են այս կիսամյակի էջերը և սեղմ ժամկետներում անհրաժեշտ է ձևավորել էջերը: Տաթևը նշեց, որ այս տարի դասախոսներն այլևս կոդեր չեն տա ուսանողներին, այլ ամբիոնական պատասխանատուն կկցի նրանց դասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, պրոֆեսոր Ռ.Ջիջյանը, դոցենտներ Ս.Դավթյանը, Ա.Ստեփանյանը, Ա.Գևորգյանը, Հովհ.Հովհաննիսյանը, Դ.Մոսինյանը, ասիստենտ Հ.Քոչարյանը և դասախոսներ Մ.Շահբազյանը, Ն.Պետրոսյանը, ովքեր հայտնեցին որոշ նկատառումներ քննարկվող հարցաշարերի շուրջ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝ Հ.Հովհաննիսյան

Նիստի քարտուղար՝ Տ.Արշակյան

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN

Երևան՝	10, Տիգրան Մեծի 17	Ереван:	10, Тиграна Меца 17
Հեռ.՝	597 065	Тел.:	597 065
Էլ.փոստ՝	chairofphilosophy@gmail.com; philos-logic25@aspu.am	Эл.почта: `	chairofphilosophy@gmail.com; philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝	chairoflogicphiloscult.wordpress.com	Блог:	chairoflogicphiloscult.wordpress.com

26.09.2020 թ.

ՆԻՍՏ ԹԻՎ 2

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Սուսաննա Դավթյանը, Անդրանիկ Ստեփանյանը, Աշոտ Գևորգյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, ասիստենտներ Հրանտ Քոչարյանը, Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Տաթև Արշակյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2020-2021 ուս.տարվա Ամբիոնի աշխատանքային պլանի հաստատում:
2. 2020-2021թ. ուստարվա Ամբիոնի նիստերի պլանի հաստատում:
3. 2020-2021 ուստարվա կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների թեմաների հաստատման շուրջ:
4. Առողջության կամավոր ապահովագրությանը միանալու շուրջ:
5. ՀՊՄՀ կայքում Ամբիոնի էջի անհրաժեշտ թարմացումների ապահովման շուրջ:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով ամբիոնի անդամներին ներկայացրեց ամբիոնի 2020-2021 ուս. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանը, որում հստակ ներկայացված էին ուսումնական տարվա յուրաքանչյուր ամսում նախատեսված աշխատանքները: Նա հավելեց, որ աշխատանքային պլանը նախապես ուղարկվել էր ամբիոնի անդամներին հնարավոր առաջարկություններ, դիտողություններ կամ դիտարկումներ հայտնելու համար:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ պրոֆեսորներ Ռ.Ջիջյանը, դոցենտներ Ա.Ստեփանյանը, Ա.Գևորգյանը, Հովհ.Հովհաննիսյանը, ասիստենտ Հ.Քոչարյանը ովքեր փաստեցին ներկայացված փաստաթղթի ընդգրկուն լինելու մասին և նշեցին, որ որևէ դիտողություն կամ առաջարկություններ չունեն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2020-2021 ուս. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի երկրորդ հարցը

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը ներկայացրեց ամբիոնի 2020-2021 ուս. տարվա նիստերի պլանը, որում ներկայացված են ուսումնական տարվա յուրաքանչյուր ամսում կայանալիք նիստերի օրակարգերի նախագծերը, որոնցում սակայն հնարավոր է տեղ գտնեն որոշ թարմացումներ: Նա հավելեց, որ նիստերի պլանը ևս նախապես ուղարկվել էր ամբիոնի անդամներին ծանոթանալու և հնարավոր առաջարկություններ ներկայացնելու համար:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2021-2021 ուս. տարվա ամբիոնի նիստերի պլանը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝Օրակարգի երրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով նշեց, որ այս տարի Ամբիոնում պատրաստվում է երեք դիպլոմային և երեք կուրսային աշխատանքներ: Նա հավելեց, որ աշխատանքների թեմաները տարբեր են: Կուրսային աշխատանքները գրվում են՝ Անդրանիկ Ստեփանյանի, Աշոտ Գևորգյանի և Սուսաննա Դավթյանի ղեկավարությամբ, իսկ դիպլոմային աշխատանքները՝ իր, Աշոտ Գևորգյանի և Անդրանիկ Ստեփանյանի ղեկավարությամբ: Նա նշեց, որ աշխատանքների թեմաներն ընտրվել են բացառապես ուսանողների նախասիրությունների հաշվի առնման և թեմաների արդիականության սկզբունքով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Դոցենտ Աշոտ Գևորգյանը, Անդրանիկ Ստեփանյանը, Սուսաննա Դավթյանը, ովքեր նշեցին, որ թեմաների հաստատումից հետո, կսկսեն աշխատանքները ուսանողների հետ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝Հաստատել 2020-2021 ուսումնական տարվա կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների թեմաները:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի չորրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով նշեց, մեկնարկել է բժշկական ապահովագրությանը միանալու գործընթացը: Նա ասաց, որ այս տարի ապահովագրությունը կամավոր է, ուստի այն դասախոսներն, ովքեր չեն ցանկանում միանալ ապահովագրությանը կարող են հայտնել այդ մասին: Նա նաև նշեց, որ ապահովագրության պայմանագրի նմուշ-օրինակը առկա է, որտեղ նշված են ապահովագրության բոլոր պայմանները, այն կուղարկվի դասախոսների էլեկտրոնային հասցեներին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը ասիստենտ Հրանտ Քոչարյանը, ամբիոնի մասնագետ Տաթև Արշակյանը, ովքեր նշեցին, որ չեն ցանկանում միանալ առողջության կամավոր ապահովագրմանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ տրամադրել տվյալներ՝կամավոր ապահովագրությանը միանալու համար:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի վերջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի ավագ մասնագետ Տ. Արշակյանը, ով տեղեկացրեց, որ ՀՊՄՀ կայքում ամբիոնի էջի թարմացման համար անհրաժեշտ է սահմանված

ձևաչափով ուղարկել դասախոսների թարմացված տվյալները: Նա նշեց, որ ձևաչափն ուղարկվել է դասախոսների էլեկտրոնային հասցեներին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ներկայացնել Ամբիոնի էջում դասախոսների տվյալների թարմացումները՝ սահմանված ձևաչափով:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝ Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Նիստի քարտուղար՝ Տ. ԱՐՇԱԿՅԱՆ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

**ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN**

Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ ՝chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта: ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

27.10.2020 թ.

ՆԻՍՏ ԹԻՎ 3

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Սուսաննա Դավթյանը, Անդրանիկ Ստեփանյանը, Աշոտ Գևորգյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, ասիստենտներ Հրանտ Քոչարյանը, Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Տաթև Արշակյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. Ասպիրանտների որակավորման քննությունների հարցաշարերի և տոմսերի հաստատում:
2. 2020թ. Ամբիոնի դասախոսների կողմից տպագրված և տպագրվելիք աշխատանքների շուրջ:
3. 2020-2021 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում մեկ միջանկյալ ստուգում իրականացնելու և տեղեկագրում բաղադրիչների լրացման շուրջ:
4. Պատերազմական իրավիճակում մարտական գործողությունների մասնակից ուսանողների և մասնակից ընտանիքի անդամ ունեցող ուսանողների հետ աշխատանքի մեթոդիկա մշակելու և դրամական օգնություն փոխանցելու շուրջ:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով նշեց, որ առաջիկայում նախատեսվում է իրականացնել ասպիրանտների որակավորման քննությունները՝ «Փիլիսոփայություն» և «Գիտական հետազոտության մեթոդաբանություն» առարկաներից: Նա ներկայացրեց քննական հարցաշարը, որը նախապես ուղարկվել էր դասախոսներին և հարցաշարի հիման վրա կազմված քննական տոմսերը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել «Գիտական հետազոտության մեթոդաբանություն» և «Փիլիսոփայություն» առարկաների հարցաշարերը և տոմսերը:

Որոշումն ընդունվեց միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի երկրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով նշեց, որ անհրաժեշտ է գիտահետազոտական կենտրոն ներկայացնել 2020թ. Տպագրված գիտական աշխատանքների ցանկը՝ ընդգրկելով նաև այն աշխատանքները, որոնք դեռևս չեն տպապգրվել, բայց տպագրվելու են մինչև 2020թ. Դեկտեկմբեր:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑ՝ պրոֆեսոր Ք. Օհանյանը, ով նշեց, որ այս տարի ևս մեծաքանակ գիտական աշխատանք է կատարել և արդյունքներն անպայմանորեն սեղմ ժամկետներում կներկայացնի: Դոցենտ Սուսաննա Դավթյանն ասաց, որ պատրաստ է նաև ուսումնամեթոդական ձեռնարկը, որն ամենայն հավանականությամբ լույս կտեսնի դեկտեմբերին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հավաքագրել և ներկայացնելլ տվյալները Գիտահետազոտական կենտրոն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի երրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի մասնագետ Տ. Արշակյանը, ով նշեց, որ 2020-2021 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում իրականացվելու է ընդամենը մեկ միջանկյալ ստուգում: Տեղեկագրում բաղադրիչների լրացման կարգը կապված վերոնշյալ փոփոխության հետ նույնպես փոփոխվել է: Այսպես՝

- Այն դեպքում, երբ դասընթացը ավարտվում է 5 բաղադրիչով՝ քննությամբ, «Ամփոփիչ ստուգում» բաղադրիչի գնահատականը կլրացվի նաև «Միջանկյալ ստուգում 2» դաշտում:
- Այն դեպքում, երբ դասընթացը ավարտվում է 4 բաղադրիչով՝ 2 միջանկյալ ստուգմամբ, «Միջանկյալ ստուգում 1» բաղադրիչի գնահատականը կլրացվի նաև «Միջանկյալ ստուգում 2» դաշտում:
- Մնացած դեպքերում ստուգման ձևերն իրենց կշիռներով, մնում են անփոփոխ:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի վերջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով խոր ցավով հայտնեց պատերազմի հետևանքով ՀՊՄՀ մի շարք ուսանողների և շրջանավարտների զոհվելու մասին: Նա կարևորելով այս օրերում պատերազմում մասնակիցների սխրանքներն առաջարկեց պատերազմական իրավիճակում մարտական գործողությունների մասնակից ուսանողների և մասնակից ընտանիքի անդամ ունեցող ուսանողների հետ աշխատանքի մեթոդիկա մշակել, քանի որ այժմ նրանք համարվում են շատ խոցելի: Նա առաջարկեց առաջիկայում ներկայացնել առաջարակություններ՝ այս հարցի շուրջ:Հասմիկ Հովհաննիսյանը նաև շնորհակալություն հայտնեց բոլորին՝ Արցախին ուղղված դրամական օգնությանը մասնակից լինելու համար:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ դոցենտներ Ա. Գևորգյանը, Ա. Ստեփանյանը, Հ. Հովհաննիսյանը, ովքեր նշեցին մեթոդիկայի մշակման կարևորությունը՝ հաստատելով, որ այս օրերին ուսանողները ևս շատ լարված են, մասնավորապես պատերազմի մասնակից ընտանիքի անդամ ունեցող ուսանողները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Մշակել աշխատանքի համապատասխան մեթոդիկա:

Ամբիոնի վարիչ՝ Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Նիստի քարտուղար՝ Տ. ԱՐՇԱԿՅԱՆ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN

Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ ՝chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта: ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

11.12.2020 թ.

ՆԻՍՏ ԹԻՎ 4

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Սուսաննա Դավթյանը, Անդրանիկ Ստեփանյանը, Աշոտ Գևորգյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, ասիստենտներ Հրանտ Քոչարյանը, Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Տաթև Արշակյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. Ամբիոնի 2020-2021 ուսումնական տարվա հաշվետվության հաստատում;
2. Ամբիոնում իրականացվող կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների ընթացքի քննարկում:
3. Ամբիոնի ասպիրանտ Էդիկ Գուլյանի հաշվետվությունը և ատեստացիայի հարցը:
4. «Երիտասարդ փիլիսոփայի ամբիոն» խմբակի կազմը ընդլայնելու և գործունեությունը խթանելու շուրջ:
5. WISDOM 1(14), 2(15), 3(16) համարների շուրջ:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի առաջին հարցը

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը ով նշեց, որ ամբիոնի 2020 թ. Հաշվետվության կազմման համար հիմք են ծառայել ամբիոնի ամբողջ տարվա ընթացքում իրականացրած բազմակողմանի գիտամանկավարժական, հետազոտական և մեթոդական գործունեությունը, միջազգային համագործակցությունները, ինչպես նաև ամբիոնի ՊԴԱ-ի ներկայացրած անհատական հաշվետվությունները: Նա հավելեց, որ ավարտուն տարբերակն ուղարկվել էր ամբիոնի բոլոր անդամների էլ. փոստերին և վերջնական

տարբերակում արտացոլված են դասախոսների արած նկատողությունները և առաջարկությունները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել Ամբիոնի 2020թ. Հաշվետվությունը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի երկրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ պրոֆեսոր Հ.Հովհաննիսյանը, դոցենտներ Ս.Դավթյանը, Ա.Ստեփանյանը, Ա.Գևորգյանը, Հովհ.Հովհաննիսյանը, ովքեր ներկայացրին իրենց գիտական ղեկավարությամբ գրվող աշխատանքների ընթացքը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Դ.Մոսինյանը, Հ.Քոչարյանը, Մ.Շահբազյանը ովքեր մեկ անգամ ևս շեշտեցին կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների կարևորությունը և արձանագրեցին, որ աշխատանքներն ամբիոնում ընթանում են բնականոն հունով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ամբիոնում իրականացվող "Հասարակագիտություն" մասնագիտությամբ 3 կուրսային և 4 ավարտական աշխատանքների ընթացքը գնահատել "լավ" և հանդիպել մեկ շաբաթ հետո՝ քննարկելու կատարված դիտողությունների ու առաջադրանքների իրագործման աստիճանը:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի երրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Էդիկ Գուլյանը, ով ներկայացրեց 2019-2020 ուս. տարվա (2019 թ. նոյեմբերից մինչ 2020 թ. նոյեմբեր) ընթացքում «Փաստարկման դերը սովորողների մտածողության կրեատիվ (ստեղծագործական) և վերլուծական-քննադատական որակների զարգացման գործում» վերնագրով ատենախոսության շրջանակներում իրականացրած աշխատանքները (հաշվետվությունը կցվում է):

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ասպիրանտի գիտական ղեկավար Հովհաննես Հովհաննիսյանը, պրոֆեսոր Ռոբերտ Ջիջյանը, դոցենտներ Աշոտ Գևորգյանը, ովքեր բարձր գնահատեցին ասպիրանտի կատարած աշխատանքները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ատեստավորել ամբիոնի ասպիրանտ Էդիկ Գուլյանին:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի չորրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով նշեց, որ նախքան համաճարակային իրավիճակը «Երիտասարդ փիլիսոփայի ամբիոն» խմբակի անդամները հաջողության հանդես էին եկել զեկույցներոբ և դրանց շուրջ ծավալված հետաքրքրությունը նոր խթան հանդիսացան ամբիոնի անդամների համար ավելի մեծ եռանդով շարունակել խմբակի աշխատանքները և ընդլայնել դրա շրջանակները:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի նիստին ներկա բոլոր անդամները, որոնք ողջունելի համարեցին այս որոշումը և մի շարք առաջարկություններ արեցին խմբակի գործունեության խթանման և ընդլայնման շուրջ: Ծավալված բուռն քննարկումների արդյունքում կայացվեցին մի շարք կառոցողական որոշումներ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝

- ընդլայնել խմբակի կամզը՝ ներառելով մնացած ֆակուլտետների անդամակցութ-յան ցանկություն հայտնած ուսանողներին,
- սահմանել հստակ պարբերականություն՝ ամիսը մեկ անգամ, խմբակի անդամ-ների՝ զեկուցումներով մասնակցությամբ տեսական սեմինարների կազմակերպ-ման համար,
- ներգրավել ՀՊՄՀ հենակետային վարժարանի սաներին «Երիտասարդ փիլիսոփայի ամբիոն» խմբակի աշխատանքներին՝ նրանց Հասարակագիտություն մասնագիտության ընտրության հարցում ուղղորդելու նպատակով՝ համագործակցելով վարժարանի տնօրեն Ն.Սաֆարյանի հետ:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի հինգերրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով ուրախությամբ հայտնեց, որ այս տարի հրատարակվել է WISDOM ամսագրի երեք համար նախկին երկուսի փոխարեն: Նա նշեց, որ WISDOM 1(14), 2(15) համարներն արդեն իսկ հրատարակվել են, իսկ 3(16) համարը կհրատարակվի դեկտեմբերի վերջին տասնօրյակում: Հասմիկ Հովհաննիսյանն ասաց, որ WISDOM_ը շարունակում է հաջողություններ գրանցել և հաջորդ տարի նախատեսվում է տպագրել ամսագրի չորս համար: Նա հավելեց, որ այս տարի SCOPUS միջազգային գիտաչափական շտեմարանի հաշվարկմամբ ամսագրի ազդեցության աստիճանը 0,21 է:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

Ամբիոնի վարիչ՝ Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Նիստի քարտուղար՝ Տ. ԱՐՇԱԿՅԱՆ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN

Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ՝ chairofphilosophy@gmail.com; philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта: chairofphilosophy@gmail.com; philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

26.12.2020 թ.

ՆԻՍՏ ԹԻՎ 5

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Սուսաննա Դավթյանը, Անդրանիկ Ստեփանյանը, Աշոտ Գևորգյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, ասիստենտներ Հրանտ Քոչարյանը, Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Տաթևիկ Արշակյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի քննությունների ընթերակաների գրաֆիկի հաստատում և քննական տոմսերի պատրաստում:
2. 2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների ԱՈՒՄՓ-ների, առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների, դասախոսների կողմից սահմանված ստուգման ձևերի քննարկում, հաստատում և վերահաստատում:
3. Google Classroom հարթակում իրականացված աշխատանքների և դրանց արդյունքների քննարկում:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ պրոֆեսոր Ռ.Ջիջյանը, դոցենտներ Ս.Դավթյանը, Ա.Ստեփանյանը, Ա.Գևորգյանը, Հովհ.Հովհաննիսյանը, Դ.Մոսինյանը և դասախոս Մ.Շահբազյանը, ովքեր 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում համալսարանի յոթ ֆակուլտետներում բակալավրիատի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և մագիստրատուրայի 1-ին և 2-րդ կուրսերում իրականացնում են կիսամյակի վերջում ամփոփիչ ստուգմամբ ավարտվող հետևյալ դասընթացները՝ *Մշակութային մարդաբանություն, Փիլիսոփայության ներածություն, Փիլիսոփայություն, Բիոէթիկայի հիմունքներ* և *Պատմության փիլիսոփայություն*: Նրանք նշեցին, որ քննական տոմսերը կազմված են նախորդ տարվա սկզբունքով՝ պահպանելով բուհի կողմից հաստատված ձևաչափը, յուրաքանչյուր քննական տոմս կազմված է երեքական տեսական հարցերից,

որոնց տրվում են 35, 35 և 30 միավորներ համապատասխանաբար: Ռ.Ջիջյանը, Ա.Գևորգյանը, Դ.Մոսինյանը և Մ.Շահբազյանը նշեցին, որ *Փիլիսոփայություն* դասընթացի համար իրենք մշակել են ընդհանրական քննական տոմսեր՝ հիմնված ընդհանրական քննական հարցաշարի վրա, արդյունքում կազմված է 20 տոմս: Հովհ.Հովհաննիսյանը նշեց, որ իր կազմած քննական հարցաշարը որոշ չափով տարբերվում է ամբիոնի դասախոսներից շատերի կողմից ընդունված ընդհանրականից հիմնականում որոշ հարցերի ձևակերպումների տեսանկյունից, ուստի իր կողմից ստեղծված քննական տոմսերն էլ ևս տարբերվում են, սակայն նրանցում պահպանված է ընդհանուր հաստատված սկզբունքը և ձևաչափը:

Ա.Ստեփանյանը, Դ.Մոսինյանը և Ս.Դավթյանը նշեցին, որ *Մշակութային մարդաբանություն, Պատմության փիլիսոփայություն* դասընթացների քննական տոմսերը ևս կազմված են ըստ սահմանված ձևաչափի, տոմսերից յուրաքանչյուրն ընդգրկում եմ 3-ական տեսական հարց:

Ա.Գևորգյանը նշեց, որ *Պատմության և հասարակագիտության* ֆակուլտետի հասարակագիտություն մասնագիտության համար իրականացվող *Փիլիսոփայության ներածություն* դասընթացի քննական տոմսերը կազմված են ըստ պահանջի, իսկ *Փիլիսոփայություն* դասընթացի տոմսերը տարբերվում են ընդհանրականից, քանի որ այս մասնագիտության համար իրականացվող *Փիլիսոփայություն* դասընթացն ավելի ծավալուն է, դասընթացին հատկացված է ավելի մեծ ժամաքանակ, ուստի առարկայական նկարագիրն ու քննական հարցաշարը տարբերվում են:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի *Մշակութային մարդաբանություն, Փիլիսոփայության ներածություն, Փիլիսոփայություն, Բիոէթիկայի հիմունքներ* և *Պատմության փիլիսոփայություն* դասընթացների ամփոփիչ քննությունների տոմսերը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների շուրջ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Հ. Հովհաննիսյանը, Ռ. Ջիջյանը,Ս. Դավթյանը, Ա.Ստեփանյանը, Ա. Գևորգյանը, Հովհ.Հովհաննիսյանը, Դ.Մոսինյանը, Հ. Քոչարյանը, Մ. Շահբազյանը նշեցին, որ իրենց կողմից դասավանդվող դասընթացների թեմատիկ տրոհումներում կատարել են բոլոր անհրաժեշտ փոփախությունները, շտկումները և թարմացումները, որոնք պայմանավորված էին որոշ առարկաների դեպքում ուսումնական պլաններում ժամաքանակի փոփոխմամբ, գրականության և թեմատիկ բաշխվածության վերանայման և թարմացման անհրաժեշտությամբ, կատարված փոփոխությունները ամբողջությամբ արտացոլված են թեմատիկ տրոհումների վերջնական տարբերակներում, որոնք ներկայացված են հաստատման:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ վերահաստատել 2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող ներքոթվարկյալ դասընթացների թեմատիկ տրոհումները.

№	Առարկա	Կուրս Ֆակ.	Ժամաքան., կրեդիտ	Դասախոս/ Սեմինարիստ
ԱԲ 1				
1.	Տրամաբանություն	ՊԻ-4, ԱԲ-1 Հասարակագիտություն	60 ժամ, 2 կրեդիտ, 20 դաս., 10 գործն., 30 արտալսարանային	Հովհաննիսյան Հասմիկ
2.	Փիլիսոփայության պատմություն	ՊԻ-4, ԱԲ-1 Հասարակագիտություն	180 ժամ, 6 կրեդիտ, 50 դաս., 25 գործն. 105 արտալսարանային	Շահբազյան Մարինե
ԱԲ 2				
3.	Փիլիսոփայություն	ԱԲ-2, ԲՄ-1 Հայոց լ. և գրակ.	60 ժ, 2 կրեդիտ 20-6	Դասախոս՝ Գևորգյան Աշոտ
4.	Փիլիսոփայություն	ԱԲ-2, ՄՖԻ-2 Մաթեմ.,Տեխն. և ձեռն., Ինֆորմ., Ֆիզիկա	60 ժ, 2 կրեդիտ 20-6	Դասախոս՝ Ռոբերտ Ջիջյան
5.	Գեղագիտություն	ՊԻ-4, Աբ-2 Հասարակագիտություն	120 ժամ, 4 կրեդիտ, 39 դաս, 13 գործն. 68 արտալսարանային	Դասախոս՝ Մոսինյան Դավիթ
6.	Սոցիալական փիլիսոփայություն	ԿՀՄ-6, ԱԲ-2, Սոցիոլոգիա	24-8 90 ժամ, 3 կրեդիտ,	Դասախոս՝ Աշոտ Գևորգյան
7.	Փիլիսոփայություն	Բ-2, ՀԿ-9 Տիֆլոմանկ., Սուրդոմանկ., Օլիգոֆրենոմանկ., Լոգոպ.	60 ժ, 2 կրեդիտ 20-6	Դասախոս՝ Ռոբերտ Ջիջյան
8.	Տրամաբանություն	ԱԲ-2, ՕԼ-10 Իսպ. լ. և գրակ., Անգ. լ. և գրակ., Գերմ. լ. և գրակ.	60 ժ, 2 կրեդիտ 20-6	Դասախոս՝ Քոչարյան Հրանտ
ԱԲ 3				
9.	Մշակույթի փիլիսոփայություն	ՊԻ-4, ԱԲ-3 Հասարակագիտությու ն	60 ժ, 2 կրեդիտ, 16 դաս, 4 գործն, 40 արտալսարանային	Դասախոս՝ Ստեփանյան Անդրանիկ

10.	Հայ փիլիսոփայության պատմություն	ՊԻ-4, ԱԲ-3 Հաաարակագիտությու ն	120ժ, 4 կրեդիտ, 2 մուտք,32 դաս.,8 գործն.,80 արտալսարանային	Դասախոս՝ Շահբազյան Մարինե
ԱԲ 4				
11.	Սոցիալական փիլիսոփայություն	ԱԲ-4, ՊՀ-4 Հասարակագիտ.	120 ժ, 4 կրեդիտ, 2 մուտք, 36 դաս.,12 գործն., 80 արտալսարանային	Դասախոս՝ Օհանյան Քաջիկ
12.	Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)	ԱԲ-4, ՍԿ-8 Մանկ. և մեթոդ. (տարր. կրթ.)	60 ժ, 2 կրեդիտ, 20 դաս., 4 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Պետրոսյան Նելլի
13.	Ընտր/դաս (Մշակույթի փիլիսոփայություն)	ԱԲ-4, ՍԿ-8 (տարր. կրթ.)	60 ժ, 2 կրեդիտ,20 դաս.,4 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Ստեփանյան Անդրանիկ
ԱՄ1				
14.	Ընտր/դաս (18-20-րդ դարերի փիլիսոփայական այլընտրանքները)	ԱՄ1, ԳԿ-5 Մշակութ., Երաժշտ. կրթ., Դեկ. կիրառ. արվեստ, Արվեստի տես., պատմ. և կառ., Կերպարվեստ,	60 ժ, 2 կրեդիտ, 20 դաս., 4 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Շահբազյան Մարինե
15.	Ընտր/դաս (Գիտական աշխատանքի տեխնոլոգիա)	ԱՄ 1, ԿՀՍ-6 Ընտանիքի հոգեբ., Իրավաբանական հոգեբ., Գործնական հոգեբ., Սոց. և քաղաքական հոգեբ., Անձի հոգեբ.և հոգեբ. խորհրդ., Կլին. հոգեբան. և հոգեթերապիա, Սոցիոլոգիա, Հոգեբանություն, Զինվ. հոգեբ., Սոց. մանկ., Սոց. աշխ.,	60 ժ, 2 կրեդիտ, 20 դաս., 4 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Ջիջյան Ռոբերտ

16.	Ընտր/դաս (18-20-րդ դարերի փիլիսոփայական այլընտրանքները)	ԱՄ 1, Կ-7 Թանգ. գործ. և պատմամշ. կառույցների պահպ., Պարարվեստ, Օպերատր., Գեղ. լուսանկ., Գրադ. տեղ.աղբ., Լրագ., Ռեժիսուրա, Պրոդյուսեր. գործ,	60 ժ, 2 կրեդիտ, 20 դաս., 4 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Շահբազյան Մարինե
17.	Ընտր/դաս (Փաստարկման տեսություն)	ԱՄ 1, ՀԿ-9 Տիֆլոմանկ., Սուրդոմանկ., Օլիգոֆրենոմանկ., Լոգոպ., Հատուկ հոգեբ., էրգո, Արտթերապիա, Հատուկ մանկ.	60 ժ, 2 կրեդիտ, 20 դաս., 4 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Հովհաննիսյան Հովհաննես
18.	Ընտր/դաս (Բնական լեզու հասկացում,արհեստական ինտելեկտ)	ԱՄ 1, ՕԼ-10 Ռուս.լ. և գրակ.	60ժ, 2 կրեդիտ, 20 դաս., 4 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Ջիջյան Ռոբերտ
ԱՄ 2				
19.	Լեզվի փիլիսոփայություն	ԱՄ 2, ԲՍ - 1 Հայոց լ. և գրակ.	60 ժ, 2 կրեդիտ, 28 արտալսարանային 24 դ - 8 գ	Դասախոս՝ Մոսինյան Դավիթ
20.	Տրամաբանություն	ԱՄ 2, ՄՖԻ-2 Մաթեմ., Տեխն. և ձեռն., Բնագիտ., Ինֆորմ., Ֆիզիկա	60 ժ, 2 կրեդիտ, 18 դաս., 6 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Հովհաննիսյան Հասմիկ Դասախոս՝ Քոչարյան Հրանտ

21.	Տրամաբանություն	ԱՄ 2, ԿՔԱ-3 Կենսաբան., Քիմիա, Աշխարհագր., Լանդշաֆտային պլանավորում, Շրջակա միջավայրի գիտություններ	60 ժ, 2 կրեդիտ, 18 դաս., 6 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Հովհաննիսյան Հասմիկ
22.	Կրթության փիլիսոփայություն	ԱՄ 2, Պի-4 Հասարակագիտություն	60 ժ, 2 կրեդիտ, 28 դաս., 8 գործն., 24 արտալսարանային	Դասախոս՝ Պետրոսյան Նելլի
23.	Հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ	ԱՄ 2, Պի-4 Պատմ., Իրավագիտ., Հասարակ ագիտություն	60 ժ, 2 կրեդիտ, դաս., 6 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Հովհաննիսյան Հովհաննես
24.	Հերմենևտիկա	ԱՄ 2, ԳԿ-5 Մշակույթ., Երաժշտ. կրթ., Դեկ. կիրառ. արվեստ, Արվեստի տես., պատմ. և կառ., Կերպարվեստ	60 ժ, 2 կրեդիտ, 18 դաս., 6 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Մոսինյան Դավիթ
25.	Տրամաբանություն	ԱՄ 2, ԿՀՍ-6 Սոց. աշխ., Սոց. մանկ., Զինվ. հոգեբ., Հոգեբանություն, Սոցիոլոգիա, Կլին. հոգեբան. և հոգեթերապիա, Անձի հոգեբ.և հոգեբ. խորհրդ., Սոց. և քաղաքական հոգեբ., Գործնական հոգեբ., Իրավաբանական հոգեբ., Ընտանիքի հոգեբ.	60 ժ, 2 կրեդիտ, 18 դաս., 6 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Հովհաննիսյան Հասմիկ

26.	Տրամաբանություն	ԱՄ-2, Կ-7 Թանգ. գործ. և պատմամշ. կառույցների պահպ., Պարարվեստ, Օպերատր., Գեղ. լուսանկ., Գրադ. տեղ.աղբ., Լրագ., Ռեժիսուրա, Պրոդյուսեր. գործ	60 ժ, 2 կրեդիտ, 18 դաս., 6 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Ջիջյան Ռոբերտ
27.	Տրամաբանություն	ՍԿ-8, ԱՄ-2 Մանկ. հոգեբ., Տարր. մանկ. և մեթ., ՆԴ մանկ. և մեթ.	60 ժ, 2 կրեդիտ, 18 դաս., 6 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Հովհաննիսյան Հասմիկ
28.	Տրամաբանություն	ՀԿ-9, ԱՄ-2 Տիֆլոմանկ., Սուրդոմանկ., Օլիգոֆրենոմանկ., Լոգոպ., Հատուկ հոգեբ., էրգո, Արտթերապիա, Հատուկ մանկ.	60 ժ, 2 կրեդիտ, 18 դաս., 6 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Քոչարյան Հրանտ
29.	Լեզվի փիլիսոփայություն	ՕԼ-10, ԱՄ-2 Իսպ. լ. և գրակ., Անգ. լ. և գրակ., Գերմ. լ. և գրակ.	60 ժ, 2 կրեդիտ, 18 դաս., 6 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Մոսինյան Դավիթ
30.	Լեզվի փիլիսոփայություն	ՕԼ-10, ԱՄ-2 Ռուս.լ. և գրակ.	60 ժ, 2 կրեդիտ, 18 դաս., 6 գործն., 36 արտալսարանային	Դասախոս՝ Մոսինյան Դավիթ

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի վերջին հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Հ.Հովհաննիսյանը, Ռ.Ջիջյանը, Ս.Դավթյանը, Հովի.Հովհաննիսյանը, Ա.Ստեփանյանը, Ա.Գևորգյանը, Դ.Մոսինյանը, Հ.Քոչարյանը, Մ.Շահբազյանը:

ԱՐՁԱՆԱԳՐՎԵՑ՝ Ամբիոնի բոլոր դասախոսները պարտաճանաչ կերպով Google Classroom հարթակում ժամանակին տեղադրել են Առարկայական նկարագրերը՝ համապատասխան թեմատիկ տրոհումներով,

դասախոսությունների սղագրությունները, գնահատվող առաջադրանքները և դրանց գնահատականները (մասնավորապես, այն առարկաների դեպքերում, որոնց առարկայական նկարագրերում ֆիքսված է եղել, որ ընթացիկ ստուգումն իրականացվելու է Google Classroom հարթակում գնահատվող հանձնարարության ձևով), միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերը և, որոշ դեպքերում դրանց գնահատատականները, էլեկտրոնային գրականությունը, առանձին դեպքերում՝ տեսաֆիլմեր և դիդակտիկ այլ նյութեր։

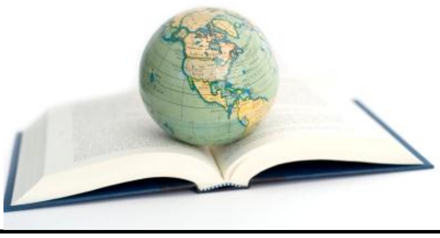
ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հանձնարարել Ամբիոնի անդամներին թարմացնել և 2-րդ կիսամյակը սկսվելուց առաջ Google Classroom-ի հարթակում զետեղել 2020-2021 ուս. տարվա դասավանդվող առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթները։

Ամբիոնի վարիչ՝ Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Նիստի քարտուղար՝ Տ. ԱՐՇԱԿՅԱՆ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN



Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ ՝chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта: ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

27.01.2021 թ.

ՆԻՍՏ ԹԻՎ 6

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Սուսաննա Դավթյանը, Անդրանիկ Ստեփանյանը, Աշոտ Գևորգյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, ասիստենտներ Հրանտ Քոչարյանը, Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Տաթևիկ Արշակյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննությունների արդյունքների ամփոփում:
2. 2020-2021 ուս.տարվա դասընթացները առերես կազմակերպելու հարցի շուրջ:
3. 2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասացուցակների տրամադրման հարցը:
4. Google Classroom հարթակում 2-րդ կիսամյակի դասընթացների էջերի ձևավորման շուրջ:
5. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Ռ.Ջիջյանը, Ս.Դավթյանը, Ա.Ստեփանյանը, Ա.Գևորգյանը, Հովհ.Հովհաննիսյանը, Դ.Մոսինյանը, Մ.Շահբազյանը, ովքեր ամփոփեցին 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննությունների արդյունքները: Նրանք նշեցին, որ 2020-2021 ուս. տարվա առաջին կիսամյակում իրենց կողմից դասավանդվող բոլոր քննական դասընթացների ամփոփիչ քննությունները անց են կացվել սահմանված ժամկետներում ընթերակայի

պարտադիր ներկայությամբ, քննական տոմսերը կազմված են եղել պահանջվող ձևաչափով՝ առցանց եղանակով:

Դասախոսները նշեցին, որ ամփոփիչ քննությունները անցել են առանց արտառոց պատահարների, անբավարար ստացած ուսանողների թիվը նորմայի շրջանակներում է, նրանց հնարավորություն կընձեռնվի վերահանձնել ստուգման ձևը լուծարման երկու փուլերով, եղել են նաև բացակայող, ինչպես նաև վարձավճարի չվճարման պատճառով քննության չթույլատրված ուսանողներ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն և էլեկտրոնային ամփոփագրերում ֆիքսել ամփոփիչ ստուգումների արդյունքները և սահմանվելիք ժամկետներում պատշաճ կերպով անցկացնել լուծարումները:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի երկրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով ամբիոնի անդամներին տեղեկացրեց, որ ԿԳՄՍ նախարարի գրության համաձայն՝ երկրորդ կիսամյակի ուսումնական գործընթացն անհրաժեշտ է կազմակերպել առկա ուսուցմամբ, իհարկե՝ ըստ անհրաժեշտության ուսումնական պլանով նախատեսված դասախոսության ժամերը կարող են կազմակերպվել նաև առցանց եղանակով: Հասմիկ Հովհաննիսյանը նշեց, որ դասախոսները դասընթացները կազմակերպելու եղանակները պետք է համաձայնեցնեն համապատասխան ֆակուլտետների հետ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի երրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի վարիչ Հ.Հովհաննիսյանը, ով ամբիոնի անդամներին խնդրեց մինչև փետրվարի 8-ը ամբիոնի էլ. փոստին ուղարկել 2020-2021 ուս. տարվա իրենց դասացուցակները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ մինչև փետրվարի 8-ը ամբիոնի էլեկտրոնային փոստին ուղարկել երկրորդ կիսամյակի դասընթացները:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի չորրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Ամբիոնի մասնագետ Տաթևիկ Արշակյանը, ով նշեց, որ անհրաժեշտ է մինչև փետրվարի 2-ը Google Classroom հարթակում տեղադրել ամբիոնների նիստերում հաստատված առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները և ուսումնական նյութերը (դասախոսի կողմից՝ մասամբ շարունակական սկզբունքով, կամ ամբողջությամբ միանգամից, սակայն օգտագործելով դասընթացի կառուցվածքային սկզբունքը)՝ օգտագործելով Тема.Topic տիրույթները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ մինչև փետրվարի 2-ը Google Classroom հարթակում տեղադրել ամբիոնների նիստերում հաստատված առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները և ուսումնական նյութերը:

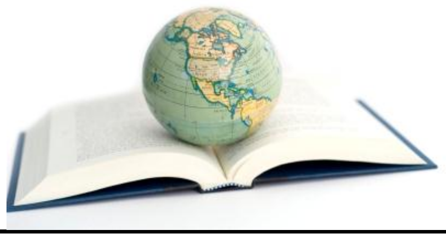
Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝ Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Նիստի քարտուղար՝ Տ. ԱՐՇԱԿՅԱՆ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN



Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ ՝chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта: ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

24.02.2021 թ.

ՆԻՍՏ ԹԻՎ 7

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսորներ Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Սուսաննա Դավթյանը, Անդրանիկ Ստեփանյանը, Աշոտ Գևորգյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, ասիստենտներ Հրանտ Քոչարյանը, Մարինե Շահբազյանը, դասախոս Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Տաթևիկ Արշակյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների թեստերի և գրավոր աշխատանքների տոմսերի հաստատում:
2. 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների լուծարումների ընթացքի և արդյունքների քննարկում:
3. Էլեկտրոնային մատյանների լրացման շուրջ:
4. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ օրակարգի առաջին հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ *Հ.Հովհաննիսյանը, Հովհ.Հովհաննիսյանը, Ա.Ստեփանյանը, Ա.Գևորգյանը, Դ.Մոսինյանը, Հ.Քոչարյանը, Մ.Շահբազյանը, Ն. Պետրոսյանը* ովքեր ներկայացրին 2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրենց կողմից իրականացվող դասընթանցերի միջանկյալ ստուգումների թեստերը և գրավոր աշխատանքների տոմսերը, որոնք հիմնականում կազմված են նախորդ տարվա օրինակով և սկզբունքով՝ պահպանելով համապատասխան

միջանկյալների հարցաշարերի բովանդակությունը, թեստերին և գրավոր աշխատանքների տոմսերին ներկայացվող տեխնիկական պահանջները: Դասախոսները նշեցինք, որ թեստերը և առաջադրանքները կազմավել են նաև առցանց հարթակում միջանկյալի իրականացման առանձահատկությունները հաշվի առնելով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգումների թեստերը և գրավոր աշխատանքների տոմսերը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի երկրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ *Ռ.Ջիջյանը, Ս.Դավթյանը, Հովհ.Հովհաննիսյանը, Ա.Ստեփանյանը, Ա.Գևորգյանը, Դ.Մուսինյանը, Հ.Քոչարյանը, Մ.Շահբազյանը,* ովքեր նկատեցին, որ 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների լուծարումները հիմնականում ընթացել են բնականոն հունով, սակայն կան չներկայացած կամ կրկին անբավարար ստացած ուսանողներ: Նրանք նաև նշեցին, որ այս կիսամյակում եղել են նաև վերականգնվող ուսանողներ, ում համար նույնպես բնականոն կերպով կազմակերպվել է վերահանձնման գործընթացը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հետևել էլեկտրոնային ամփոփագրերում 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների լուծարումների արդյունքների ամրագրման պատշաճ կազմակերպմանն ու իրականացմանը:

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Օրակարգի երրորդ հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՎ՝ Google Classroom-ի ամբիոնական պատասխանտու Տաթև Արշակյանը, ով նշեց, որ առցանց հարթակում իրականացվող դասընթանցների համար արդեն իսկ ակտիվացվել են էլեկտրոնային մատյանները, որտեղ դասախոսները կարող են իրականացնել ուսանողների հաշվառումը: Նա նաև նշեց, որ համակարգն ատվոմատ յերպով հաշվարկում է անհարգելի, հարգելի և ուշացած համարվող բացակայությունների թվաքանակը, ինչն է՛լ ավելի է հեշտացնում կիսամյակի ավարտին ուսանողների բացակայությունների հաշվման գործընթացը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Աշոտ Գևորգյանը, Հասմիկ Հովհաննիսյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Նելլի Պետրոսյանը, Հրանքը Քոչարյանը, ովքեր նշեցին, որ առցանց դասընթացների դեպքում արդեն իսկ իրականացնում են էլեկտրոնային հաշվառումը, Դ. Մոսինյանը և Ա. Ստեփանյանը նկատեցին, որ իրենց դասերը հիմնականում լսարանային եղանակով են իրականացվում և իրենք նախընտրում են հաշվառումն իրականացնել թղթային մատյանով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն:

Ամբիոնի վարիչ՝ Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Նիստի քարտուղար՝ Տ. ԱՐՇԱԿՅԱՆ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ
ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN

Երևան՝	10, Տիգրան Մեծի 17	Ереван:	10, Тиграна Меца 17
Հեռ.՝	597 065	Тел.:	597 065
Էլ.փոստ ՝	chairofphilosophy@gmail.com; philos-logic25@aspu.am	Эл.почта: ՝	chairofphilosophy@gmail.com; philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝	chairoflogicphiloscult.wordpress.com	Блог:	chairoflogicphiloscult.wordpress.com

17.03.2021թ.

ՆԻՍՏ ԹԻՎ 8

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, պրոֆեսոր Ռոբերտ Ջիջյանը, Քաջիկ Օհանյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Աշոտ Գևորգյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, ասիստենտ Հրանտ Քոչարյանը, դասախոսներ Մարինե Շահբազյանը, Նելլի Պետրոսյանը և ավագ մասնագետ Տաթևիկ Արշակյանը:

Օրակարգ

1. Ամբիոնի զարգացման 2021-2025թթ. Ռազմավարական ծրագրի հարցը:
2. *Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն և Փիլիսոփայություն* դասընթացների որակավորման քննությունների հարցաշարերի և քննական տոմսերի քննարկման և հաստատման հարցը:
3. Ավարտական աշխատանքների ընթացքը, աշխատանքների ամբիոն հանձման և նախապաշտպանության կազմակերպման գործընթացի հարցը:
4. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ամբիոնի զարգացման 2021-2025թթ. Ռազմավարական ծրագրի հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով նշեց, անհրաժեշտ է Որակի ապահովման բաժին ներկայացնել Ամբիոնի զարգացման 2021-2025թթ.

Ռազմավարական ծրագիրը: Նա նշեց, որ նախապես ներկայացվել էր համալսարանի զարգացման ռազմավարական ծրագիրը, որի հիման վրա էլ անհրաժեշտ է ներկայացնել ամբիոնի զարգացման ծրագիրը: Համալսարանի զարգացման ռազմավարական ծրագիրը ներառում է 10 ռազմավարական ուղղություններ, որոնցից յուրքանչյուրի համար սահմանվել են նպատակներ: Այդ ուղղություններն են՝

- Ռազմավարական ուղղություն 1՝ կրթական գործունեություն
- Ռազմավարական ուղղություն 2՝ գիտահետազոտական գործունեություն,
- Ռազմավարական ուղղություն 3՝ կառավարման գործընթացներ,
- Ռազմավարական ուղղություն 4՝ դիմորդներ, ուսումնառողներ և շրջանավարտներ,
- Ռազմավարական ուղղություն 5՝ անձնակազմի, մարդկային ռեսուրսների զարգացում,
- Ռազմավարական ուղղություն 6՝ Ֆինանսական գործունեություն, ենթակառուցվածքներ և նյութատեխնիկական բազա,
- Ռազմավարական ուղղություն 7՝ Հասարակության հետ տարվող աշխատանքներ,
- Ռազմավարական ուղղություն 8՝ Միջազգային համագործակցություն,
- Ռազմավարական ուղղություն 9՝ Կրթության որակի ապահովում,
- Ռազմավարական ուղղություն 10՝ Կրթության էլեկտրոնային տեխնոլոգիաներ:

Հասմիկ Հովհաննիսյանը ներկայացրեց ամբիոնի զարգացման ռազմավարական ծրագրի ընդհանուր դրույթները, նպատակները, գործողությունները:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ա. Գևորգյանը, ով նշեց, իր կարծիքով ամբիոնի գործունեությանը համապատասխանում են կրթական գործունեության, գիտահետազոտական գործունեության, միջազգային համագործակցության և կրթության էլեկտրոնային տեխնոլոգիաների ուղղությունները և կազմված ռազմավարական ծրագիրը բխում է ամբիոնի գործունեությունից՝ մեծ ուրախություն հայտնելով առանձնապես *WISDOM* ամսագրի վերաբերյալ ձևակերպված դրույթների շուրջ:

Ն. Պետրոսյանը նշեց, որ շատ կարևոր է, որ ուշադրություն է դարձվել նաև դիմորդներ, ուսումնառողներ և շրջանավարտներ ուղղությանը՝ մատնանշելով «Երիտասարդ փիլիսոփայի ամբիոն» խմբակի շրջանակներում որոշակի միջոցառումների կազմակերպումը:

Ա. Ստեփանյանը նշեց, որ ներկայացված ծրագիրը համապատասխանում է ամբիոնի առանձնահատկություններին և որևէ առարկություններ չունի:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել ամբիոնի 2021-2025թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիրը և գործողությունների կատարման պլանը:

ԼՍԵՑԻՆ՝ *Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն* և *Փիլիսոփայություն* դասընթացի որակավորման քննությունների հարցաշարերի և քննական տոմսերի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Ք. Օհանյանը, ով նշեց,որ այս ուսումնական տարում ասպիրանտուրայի 1-ին և 2-րդ կուրսերում ինքն է դասավանդում *Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն* դասընթացը և նախապես ամբիոնի դիտարկմանն էր ներկայացվել իր կողմից կազմված որակավորման քննության հարցաշարը՝ 60 հարցից բաղկացած: Նա առաջարկեց հաստատել հարցաշարն ու հարցաշարի վրա հիմնված քննական տոմսերը:

Հ. Հովհաննիսյան, ով նշեց, որ *Փիլիսոփայություն* դասընթացի ասպիրանտների և հայցորդների համար նախատեսված որակավորման քննության երկու հարցաշար է կազմված՝ հասարակագետների և բնագետների համար, յուրաքանչյուր հարցաշարը ներառում է 60 հարց, որոնց հիման վրա կազմվել է 20 տոմս՝ բնագետների և հասարակագետների համար առանձին-առանձին, տոմսերից յուրաքանչյուրը ներառում է 3-ական հարց:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել *Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն և Փիլիսոփայություն* դասընթացի որակավորման քննությունների հարցաշարն ու քննական տոմսերը:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ավարտական աշխատանքների ընթացքը, աշխատանքների ամբիոն հանձման և նախապաշտպանության կազմակերպման գործընթացի հարցը:

ԵԼՈՒՅԹ ՈՒՆԵՑԱՆ՝ Աշոտ Գևորգյանը, Անդրանիկ Ստեփանյանը և Հասմիկ Հովհաննիսյանը: Աշոտ Գևորգյանը նշեց, որ իր ղեկավարությամբ գրող ավարտական աշխատանքն արդեն ավարտական փուլում է և հասարակագիտություն մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողի՝ Արշակյան Տաթևիկի հետ միասին փորձել են ստանալ ավարտական աշխատանքի բոլոր պահանջներին համապատասխանող աշխատանք: Անդրանիկ Ստեփանյանը նշեց, որ իր ղեկավարությամբ դիպլոմային աշխատանք գրող, հասարակագիտություն մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանող Մնացականյան

Հայկի աշխատանքն ընթացքի փուլում է և այժմ միասին կատարում են վերջնական ուղղումները: Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը ներկայացրեց իր ղեկավարությամբ գրվող ավարտական աշխատանքի ընթացքը՝ նշելով, որ ուսանողը՝ հասարակագիտություն մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանող Էդուարդ Սարյանը, կատարել է բավական մեծ աշխատանք, նա նշեց, որ միասին աշխատելու արդյունքում՝ աշխատանքը շուտով կմտնի ավարտական փուլ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

Ամբիոնի վարիչ՝ Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Նիստի քարտուղար՝ Տ. ԱՐՇԱԿՅԱՆ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ
ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND LOGIC
NAMED AFTER ACADEMICIAN GEORG BRUTIAN

Երևան՝ 10, Տիգրան Մեծի 17
Հեռ.՝ 597 065
Էլ.փոստ ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Բլոգ՝ chairoflogicphiloscult.wordpress.com

Ереван: 10, Тиграна Меца 17
Тел.: 597 065
Эл.почта: ՝ chairofphilosophy@gmail.com;
philos-logic25@aspu.am
Блог: chairoflogicphiloscult.wordpress.com

30.04.2021թ.

ՆԻՍՏ ԹԻՎ 9

Նիստին մասնակցում էին Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյանը, դոցենտներ Անդրանիկ Ստեփանյանը, Աշոտ Գևորգյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Դավիթ Մոսինյանը, ասիստենտ Հրանտ Քոչարյանը, դասախոսներ Մարինե Շահբազյանը, Նելլի Պետրոսյանը, ավարտական կուրսի ուսանողներ Տաթևիկ Արշակյանը, Հայկ Մնացականյանը և Սարյան Էդուարդը:

Օրակարգ՝

1. Ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունը:
2. Ավարտական աշխատանքների համար գրախոսներ նշանակելու հարցը:
3. 2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի քննությունների ընթերակաների գրաֆիկի հաստատում և քննական տոմսերի պատրաստում:
4. Ընթացիկ հարցեր:

Լսեցին՝ Օրակարգի առաջին հարցը:

Ելույթ ունեցավ՝ *Ավարտական կուրսի ուսանող Տաթևիկ Արշակյանը: Տաթևիկի աշխատանքի թեման էր՝* «Մեդիագրագիտության և դրա դասավանդման անհրաժեշտությունը տեղեկատվական հասարակության ժամանակաշրջանում»:

Նա տեսաասահիկի միջոցով ներկայացրեց իր աշխատանքը՝ խոսելով աշխատանքի կառուցվածքի, նպատակի, խնդիրների, արդիականության մասին: Նա մանրամասնորեն խոսեք նաև աշխատանքի գլուխների, ամփոփիչ եզրահանգումների մասին:

Արտահայտվեց՝ *Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով խոսեց ընտրված թեմայի արդիականության մասին, ապա հարց տվեց ուսանողին աշխատանքում օգտագործված մեթոդների և նաև որոշ ձևակերպումների շուրջ: Աշխատանքի գիտական ղեկավար Աշոտ Գևորգյանը նշեց, որ ուսանողն ամբողջ ընթացքում աշխատել է՝ օգտվելով նաև օտարալեզու գրականությունից, ապա հավելեց, որ իր գրավոր կարծիքն արդեն պատրաստ է և շուտով կուղարկի ամբիոն:*

Որոշեցին՝ *աշխատանքը երաշխավորել պաշտպանության:*

Որոշումն ընդունվեց միաձայն:

Ելույթ ունեցավ՝ *Ավարտական կուրսի ուսանող Էդուարդ Սարյանը: Էդուարդի աշխատանքի թեման էր՝ «Պատերազմի փիլիսոփայությունը»:*

Նա տեսաասահիկի միջոցով ներկայացրեց իր աշխատանքը՝ խոսելով աշխատանքի կառուցվածքի, նպատակի, խնդիրների, արդիականության մասին: Նա մանրամասնորեն խոսեք նաև աշխատանքի գլուխների, ամփոփիչ եզրահանգումների մասին:

Արտահայտվեց՝

Արտահայտվեց դոկտոր Հասմիկ Հովհաննիսյանը, ով նշեց, որ իրականացրել են այն բոլոր փոփոխությունները, որոնք առաջարկվել էին նախապաշտպանության առաջին փուլի ժամանակ և հավելեց, որ կշտկվեն բոլոր տեխնիկական սխալները:

Որոշեցին՝ *աշխատանքը երաշխավորել պաշտպանության*

Որոշումն ընդունվեց միաձայն:

Ելույթ ունեցավ *Փ.գ.թ. դոցենտ Անդրանիկ Ստեփանյանը, ով ներկայացրեց իր ղեկավարությամբ ավարտական աշխատանք գրող Հայկ Մնացականյանին, նա նշեց, որ արդեն իսկ պատրաստել է ուսանողի մասին կարծիքը: Նա խոսքը փոխանցեց Հայկ Մնացականյանին: Հայկի աշխատանքի թեման էր՝ «Տոտեմիզմի հոգեվերլուծական-մարդաբանական ըմբռնումը»:*

Հայկը տեսասահիկի միջոցով ներկայացրեց իր աշխատանքը՝ խոսելով աշխատանքի կառուցվածքի, նպատակի, խնդիրների, արդիականության մասին: Նա մանրամասնորեն խոսեց նաև աշխատանքի գլուխների մասին:

Արտահայտվեց՝ *արտահայտվեց նաև փիլ.գիտ.թեկնածու Անդրանիկ Ստեփանյանը, ով նշեց, որ նախապաշտպանության առաջին փուլում ներկայացված բոլոր խորհուրդները հաշվի են առնվել և աշխատանքում իրականացվել են համապատասխան փոփոխություններ: Նա նշեց, որ աշխատանքի համար օգտագործված գրականության ցանկը շատ հարուստ է և ուսանողն օգտվել է եռալեզու գրականությունից: Անդրանիկ Ստեփանյանը նշեց, որ ավարտական աշխատանքը համապատասխանում է բոլոր պահանջներին:*

Որոշեցին՝ *աշխատանքը երաշխավորել պաշտպանության:*

Որոշումն ընդունվեց միաձայն:

Լսեցին՝ Օրակարգի երկրորդ հարցը:

Ելույթ ունեցավ՝ *Ա. Ստեփանյանը, ով առաջարկեց գրախոսների նշանակել թեմայի շուրջ գիտական հետաքրքրություն ունեցող մասնագետների:*

Որոշեցին՝ Ավարտական աշխատանքների գրախոսներ նշանակել հետևյալ անձանց՝

Ավարտական աշխատանքի վերնագիր	**Ուսանողի անուն, ազգանուն, հայրանուն**	**Աշխատանքի ղեկավար**	**Աշխատանքի գրախոս**
Մեդիագրագիտության և դրա դասավանդման անհրաժեշտությունը տեղեկատվական հասարակության ժամանակաշրջանում	Արշակյան Տաթևիկ Մխիթարի	Փիլ.գիտ.թեկ, դոցենտ Աշոտ Գևորգյան	Դասախոս Մարինե Շահբազյան
Պատերազմի փիլիսոփայությունը	Սարյան Էդուարդ Արտակի	Փիլ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ, Հասմիկ Հովհաննիսյան	Փիլ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ, Սուսաննա Դավթյան
Տոտեմիզմի հոգեվերլուծական և մարդաբանական ըմբռնումը	Մնացականյան Հայկ Խաչատուրի	Փիլ.գիտ.թեկնածու, դոցենտ Անդրանիկ Ստեփանյան	Փիլ.գիտ.թեկ, դոցենտ Դավիթ Մոսինյան

Որոշումն ընդունվեց միաձայն:

Լսեցին՝ Օրակարգի երրորդ հարցը:

Ելույթ ունեցան՝ Ռ.Ջիջյանը, Ս. Դավթյանը և Ա.Գևորգյանը նշեցին, որ *Փիլիսոփայություն* դասընթացի համար իրենք մշակել են ընդհանրական քննական տեմսեր՝ հիմնված ընդհանրական քննական հարցաշարի վրա, արդյունքում կազմված է 20 տոմս: Մ. Շահբազյանը և Հ. Հովհաննիսյանը նշեցին,

որ *Փիլիսոփայության պատմություն,* Հայ փիլիսոփայության պատմություն, *Տրամաբանություն* դասընթացների համար ևս կազմվել են քննական հարցաշարի վրա հիմնված 20-ական տոմսեր:

Որոշեցին՝ Հաստատել 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի Փիլիսոփայություն, Փիլիսոփայության պատմություն, Տրամաբանություն, Հայ փիլիսոփայության պատմություն

Որոշումն ընդունվեց բաց քվեարկությամբ՝ միաձայն:

Ամբիոնի վարիչ՝ Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Նիստի քարտուղար՝ Տ. ԱՐՇԱԿՅԱՆ